



MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

INAP

INSTITUTO NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

LA ESCUELA DE ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA DEL ESTADO

OBJETIVO INAP 2024

Israel Pastor

Subdirector de Aprendizaje





Estrategia de aprendizaje

INAP 2023-2024

EAD ESCUELA DE ALTA
DIRECCIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO



MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

INAP
INSTITUTO NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Marco de competencias directivas del INAP

El ecosistema competencial



EAD ESCUELA DE
DIRECCIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO

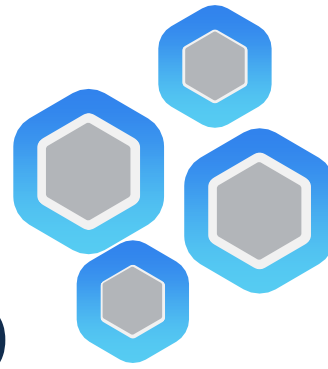
Digitales

Teletrabajo

Evaluación de
políticas
públicas

Integridad
(SIAGE)

Contratación



- EXPERIENCIAS PREVIAS DEL INAP:**
Catálogo competencias genéricas para puestos de N26-30 de la AGE (2013)
- INFORMES OCDE**
Skills for High performing civil service (2017)
Leadership for high performing civil service (2020)
- REINO UNIDO**
Civil Service Competency Framework (2015)
- ESTONIA**
Estonian Top Civil Service (2017)
- CATALUÑA**
Marco profesional de la función directiva en las AAPP (2018)
- ANDALUCÍA**
Análisis de las competencias del personal directivo de la Junta (2007)





Nuestra Visión



- Escuela de prestigio para el personal directivo público
- Conectada a la carrera directiva (RD-L 6/23 FP AGE): "Repertorio" para la gestión del talento.

Nuestra Misión



- Establecer un marco de competencias profesionales
- Para la transformación
- Generar redes directivas

CONCEPTO DE DIRECTIVO PÚBLICO PROFESIONAL USADO



Cuerpos Superiores AGE

Dirección de equipos multidisciplinares

Responsabilidad gerencial

Actos administrativos y comunicación institucional





PROCESO DE CONSTRUCCIÓN

- **Detección de necesidades formativas**
- **Definición del Marco de competencias directivas**

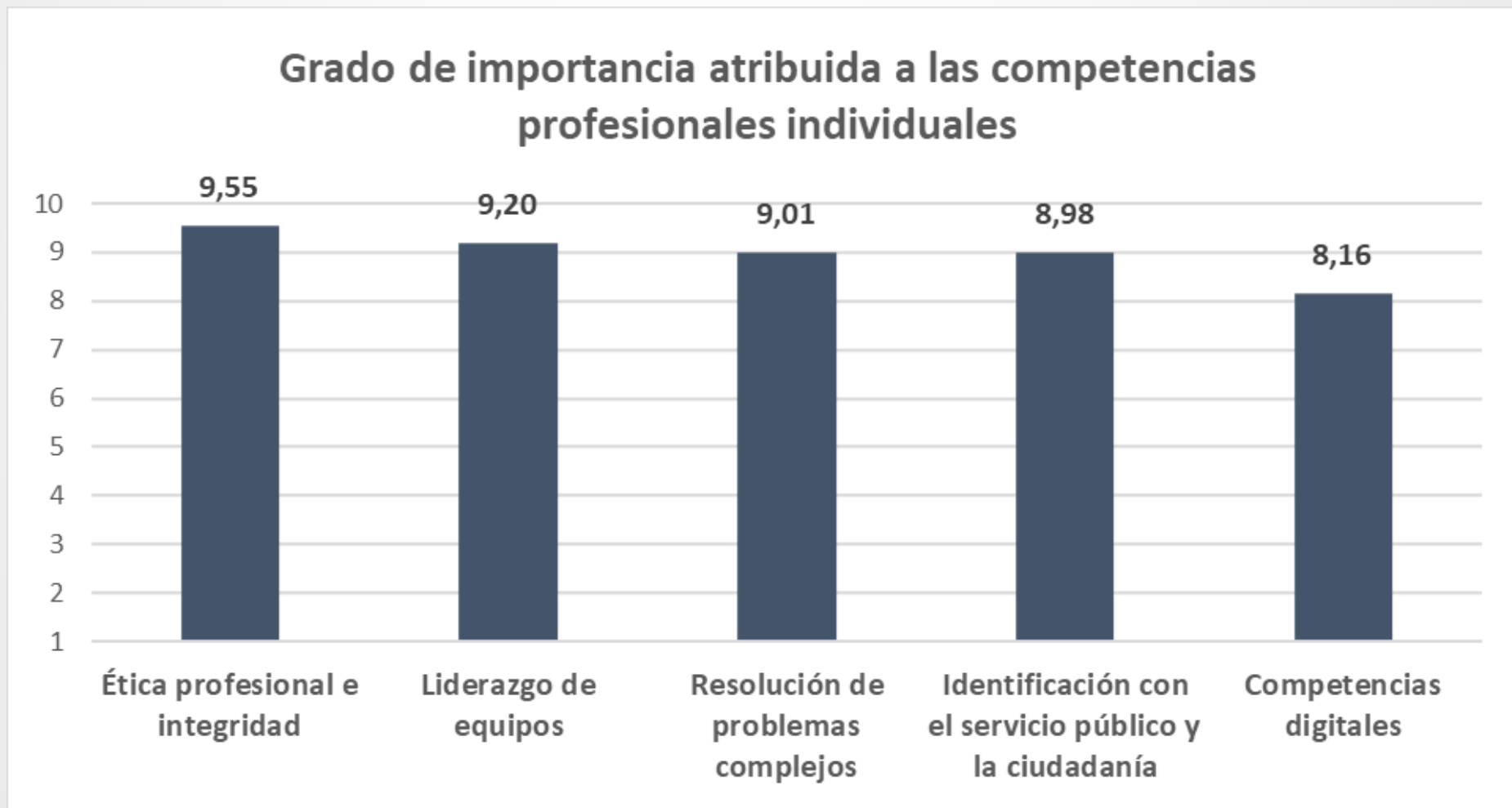


Encuesta:
443 / 855



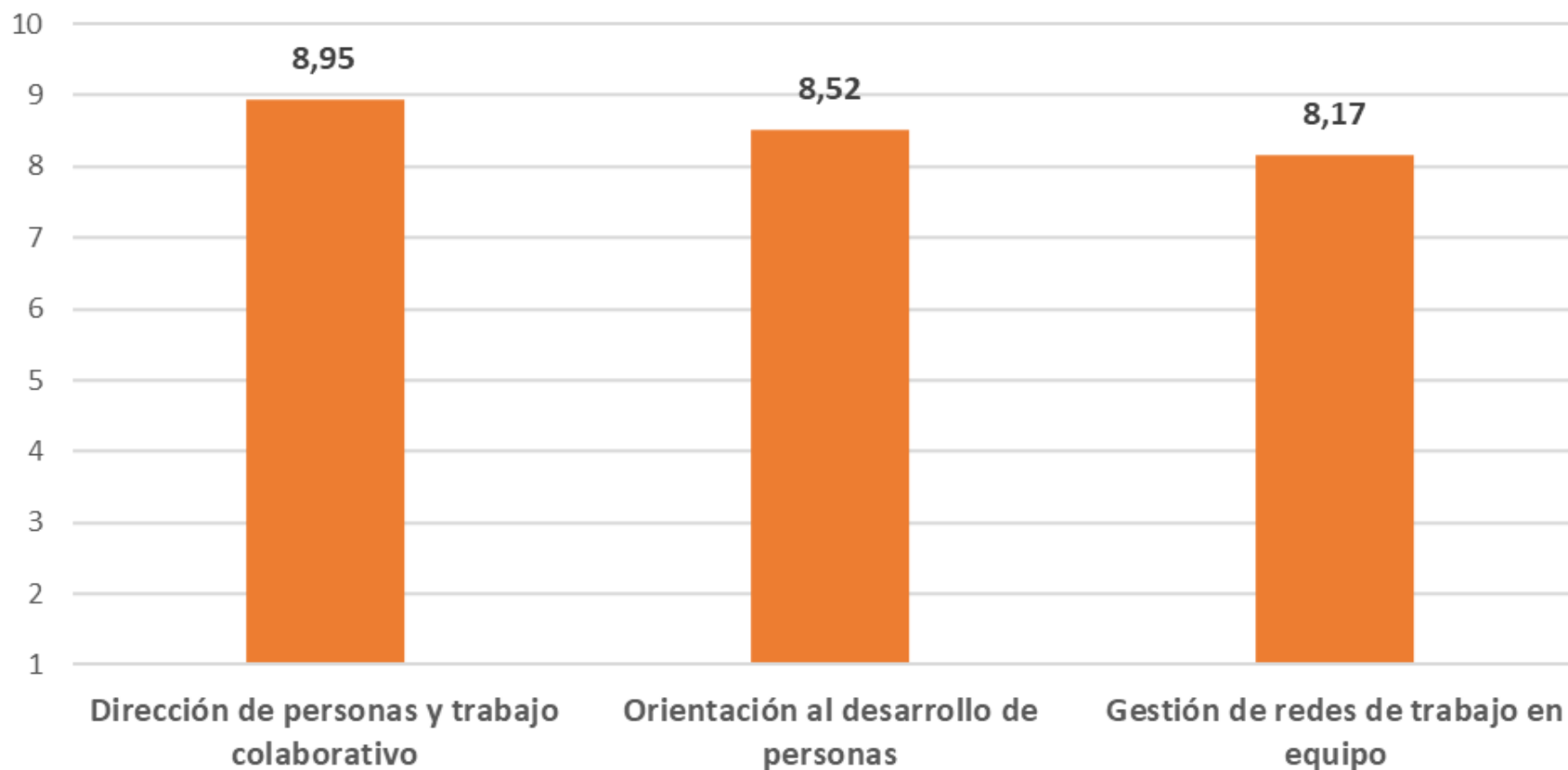
Focus groups: 45 en 4 sesiones dinamizadas

RESULTADOS DE LA ENCUESTA



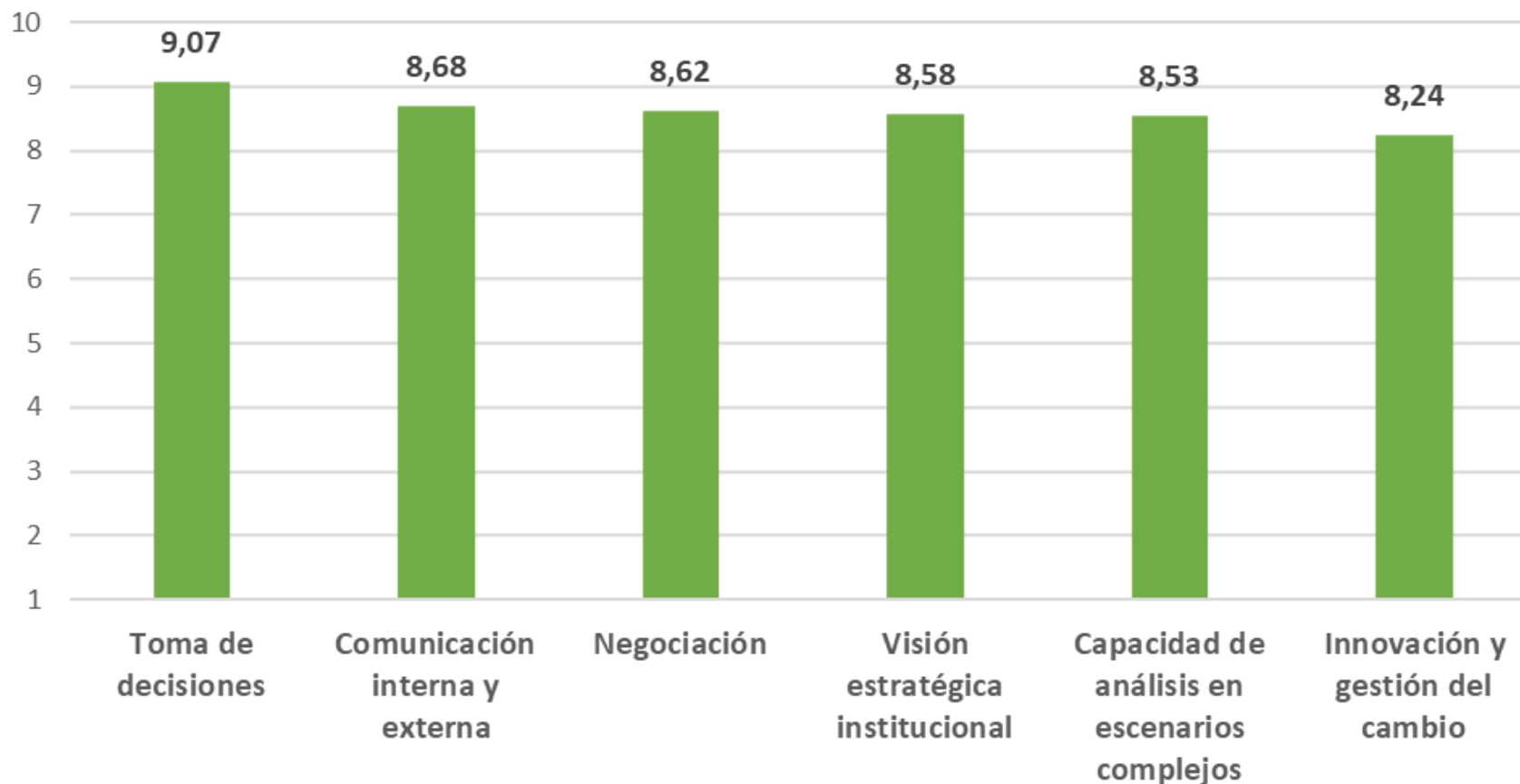
RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Competencias de gestión de personas



RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Grado medio de importancia atribuida a las "Competencias para la gestión institucional y de proyectos"



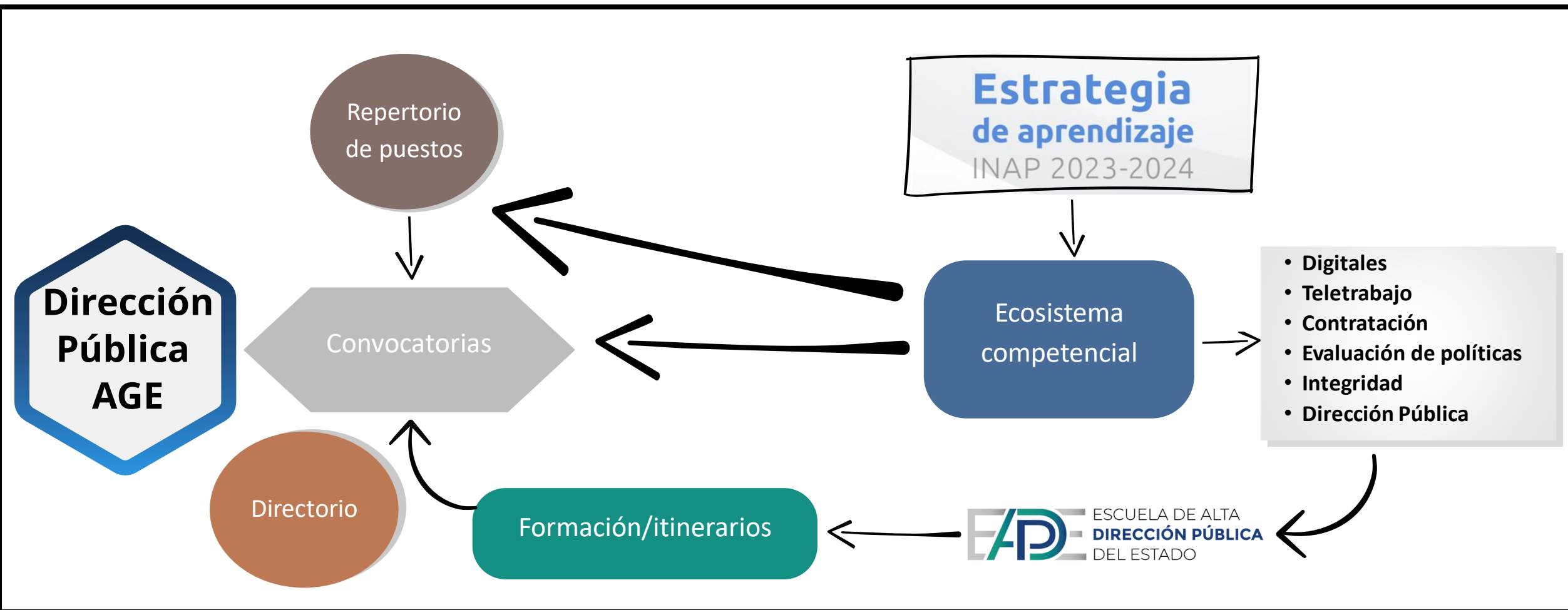
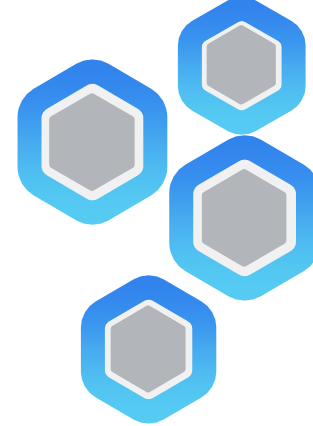
COMPETENCIAS DIRECTIVAS

Grado de importancia atribuida a las competencias del personal directivo



**RESULTADOS
DE LA
ENCUESTA**

REAL DECRETO-LEY DE HITOS



Oferta formativa 2024



**MASTER
UNIVERSITARIO EN
DIRECCIÓN Y
LIDERAZGO PÚBLICOS
(EDICIÓN 2023-2025)**



**ENCUENTROS PARA EL
DESARROLLO
PROFESIONAL POR
PERFILES DIRECTIVOS
EN AGE**



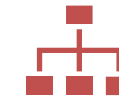
**COMUNICACIÓN
INSTITUCIONAL EN LA
DIRECCIÓN PÚBLICA**



**LA SINGULARIDAD DE
TRABAJAR EN LA
ADMINISTRACIÓN DEL
ESTADO.
HERRAMIENTAS
PRÁCTICAS PARA EL
NUEVO PERSONAL
EVENTUAL**



**ENCUENTRO CON EL
CONSEJO ESTADO
SOBRE MEJORA
REGULATORIA,
TÉCNICA NORMATIVA
Y EVALUACIÓN EX
POST DE LAS NORMAS**



**“MISIONES
DIRECTIVAS”:
LIDERAZGO Y RETOS
EN LA
ADMINISTRACIÓN DEL
ESTADO**



**V CURSO DE
EVALUACIÓN DE
POLÍTICAS PÚBLICAS**

EJEMPLO DE METODOLOGÍA: *MISIONES DIRECTIVAS*





Retos



- Acercar la formación directiva a los centros directivos
- Tiempo de calidad para formarse activamente

El proyecto: objetivos



- Generar red
- Espacio de encuentro y reflexión sobre temas de interés directivo

Desarrollo



- Participantes
- Píldras formativas
- Almuerzo de trabajo
- Sedes y sesiones



MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

INAP

INSTITUTO NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Estrategia de aprendizaje

INAP 2023-2024



ESCUELA DE ALTA
DIRECCIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO

#EquipoINAP #HacerINAP

www.inap.es

